



## From Pen To Pixel an International eTwinning Project

**Bilgi Üyelerimiz: 26**

**Üyeler: Türkiye(9), İtalya(7), İspanya(3), Tunus(3), Slovakya(2), Romanya(1), Hırvatistan(1)**

**Yaş aralığı: 11-15**

**Öğretim konuları:**

**Drama**

**Yabancı Diller**

**Dil ve Edebiyat**

**Teknoloji**

**Mesleki öğretim konuları:**

**BILGI TEKNOLOJILERI**

**Temel yetkinlikler:**

**Dijital**

**Girişimcilik**

**Kişisel, sosyal ve öğrenmeyi öğrenme**

**Okulumuzdan Uluslararası eTwinning Projesi Başarısı!**

Okulumuz, İngilizce öğretmeni Seçil Köklü Gülseven Türkiye ve İtalya'dan öğretmenlerin kuruculuğunu üstlendiği uluslararası eTwinning projesini 7.sınıflarımızla birlikte Macaristan, İspanya, Hırvatistan, Tunus, Polonya ve Slovakya'dan katılan öğrenci ve öğretmenlerle geniş bir ortaklık ağı oluşturdu.

**Projemizin Amacı**

Projemizin temel hedefi, öğrencilerimizin yazma becerilerini geliştirmek ve dil öğrenme süreçlerini daha verimli hale getirmektir. Bunu, günümüz teknolojisinin sunduğu yapay zeka ve Web 2.0 araçlarını kullanarak gerçekleştiriyoruz. Bu yenilikçi yaklaşım sayesinde öğrenciler hem yaratıcı yazma hem de dijital beceriler konusunda deneyim kazanıyorlar.

**Uygulanan Etkinlikler**

Proje kapsamında, öğrenciler farklı ülkelerden yaşlılarıyla çevrim içi etkinliklere katılarak dil pratiği yapıyor ve kültürel paylaşımlarda bulunuyorlar. Yapay zeka destekli yazma uygulamaları, etkileşimli hikaye oluşturma platformları ve dijital sunum araçları gibi yenilikçi kaynaklar etkinliklerimizin temelini oluşturuyor.

## Beklenen Kazanımlar

**Bu proje sayesinde öğrencilerimiz dil öğrenme sürecinde teknolojiyi daha etkin kullanmayı, yaratıcı yazma becerilerini geliştirmeyi ve çok kültürlü bir çevrede iş birliği yapmayı öğreniyorlar. Ayrıca, dijital dünyada güvenli internet kullanımı ve etik değerler konusunda da farkındalık kazanmaları hedefleniyor.**

**Bu uluslararası iş birliğinin, öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimine büyük katkılar sağlayacağına inanıyoruz. Projemize destek veren tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyor, başarılar diliyoruz**

### Information

**Members:**26

**Membership:**

Türkiye(9), Italy(7), Spain(3), Tunisia(3), Slovakia(2), Romania(1), Croatia(1)

**Age range:**11-15

**Subjects of teaching:**

[Drama](#)

[Foreign Languages](#)

[Language & Literature](#)

[Technology](#)

**Vocational subjects of teaching:**[IT](#)

**Key competences:**

[Digital](#)

[Entrepreneurship](#)

[Personal, social and learning to learn](#)

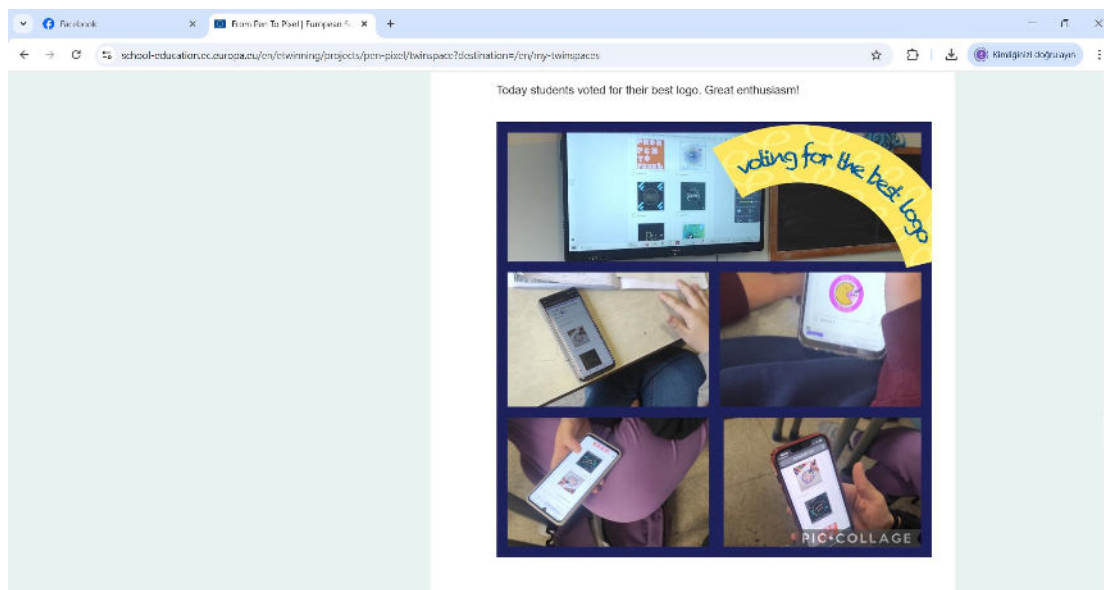
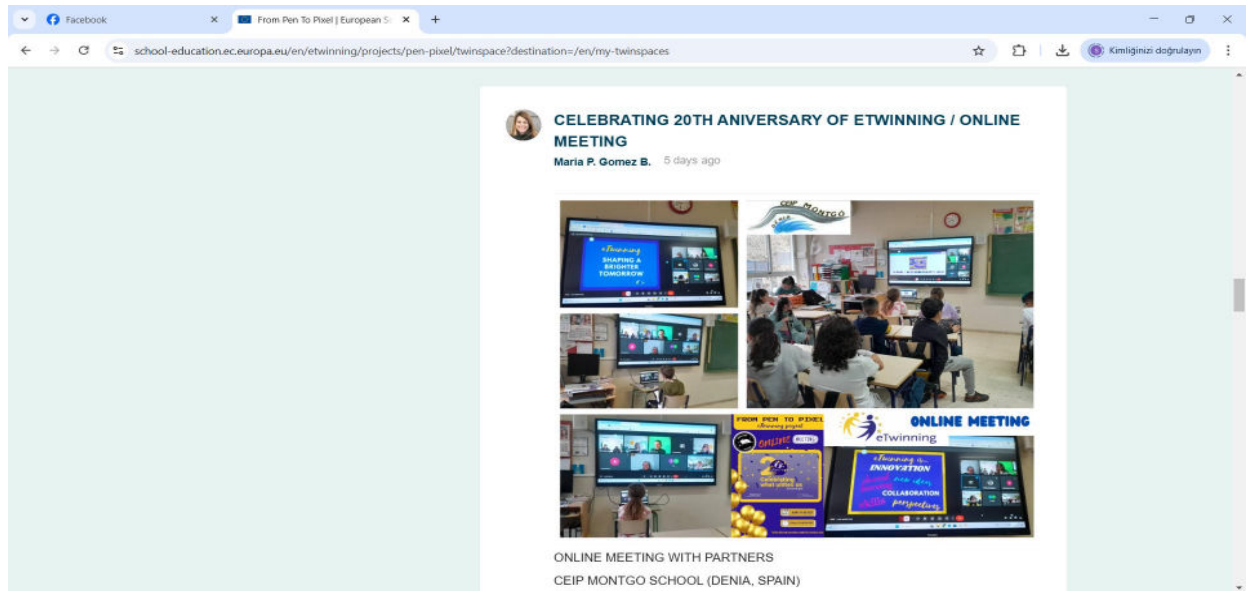
### Aims

The project's main purpose is to use digital storytelling as a tool to enhance learning while fostering global citizenship by promoting cultural exchange, developing digital literacy, and encouraging collaboration among students from diverse backgrounds. Here are some aims to intentionally facilitate digital storytelling: To engage learners through the use of visual, auditory, and narrative elements in storytelling. To enhance memory retention and foster emotional connections by presenting information in a story format. To encourage creative exploration of complex ideas and develop critical thinking and problem-solving skills. To promote active learning by tailoring the storytelling experience to individual learning styles. To develop digital literacy skills, essential for success in today's technology-driven world. To enhance learning by using storytelling as a powerful tool to connect concepts with real-life experiences. To integrate digital elements into storytelling, making learning more engaging and equipping students with essential technological skills. To foster global citizenship by promoting collaboration among students from different cultural backgrounds. To develop empathy and cross-cultural communication skills through international student interaction. To prepare students for the interconnected world by encouraging understanding and collaboration on a global scale.

### Expected Results

The expected outcomes of this digital storytelling project include enhanced learning through the use of visual, auditory, and narrative elements that engage students and improve memory retention. Participants will develop critical thinking and problem-solving skills by creatively exploring complex ideas. The project will also equip students with essential digital literacy skills, preparing them for success in the

modern, technology-driven world. By fostering collaboration among students from different countries, the project will promote global citizenship, empathy, and cross-cultural communication. Ultimately, students will gain a deeper understanding of global interconnectedness, preparing them to navigate and contribute to an increasingly interconnected world.



1<sup>st</sup> student's meeting <https://youtu.be/wdsBfJ6mhMc>

2<sup>nd</sup> student's meeting <https://youtu.be/fBvPrNmztE0>

**FROM PEN TO PIXEL**  
*eTwinning project*

**ONLINE MEETING**

**20**  
eTwinning  
**Celebrating what unites us**  
#Twinning20

Erasmus+  
Enabling lives, opening minds.

Funded by  
the European Union

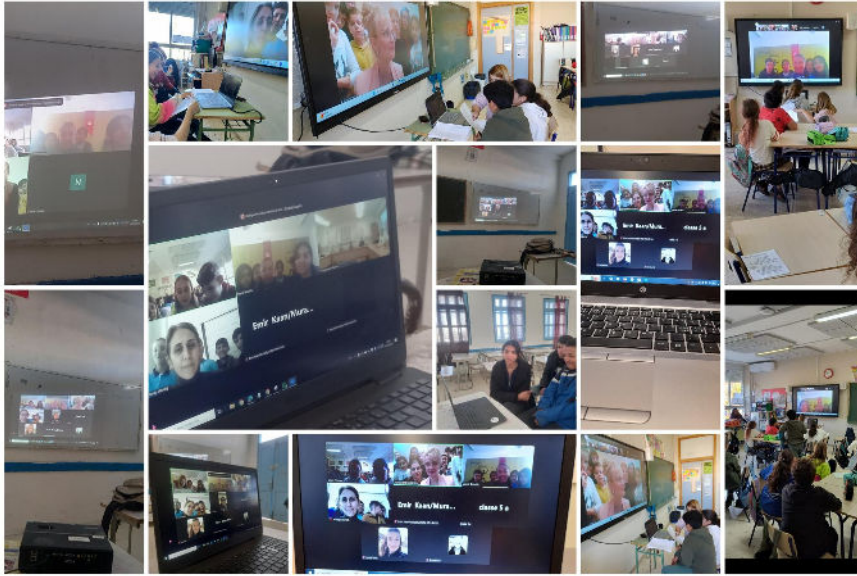
9.00-11.00 CET

Friday, 31st JANUARY

<https://meet.google.com/vhv-wmzb-zcq>



# From pen to pixel New year students meeting



**Yunusemre Atatürk Secondary School.Pre-Survey for students.**

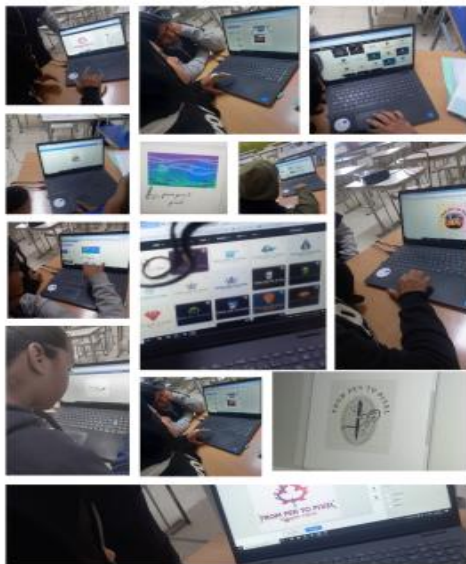
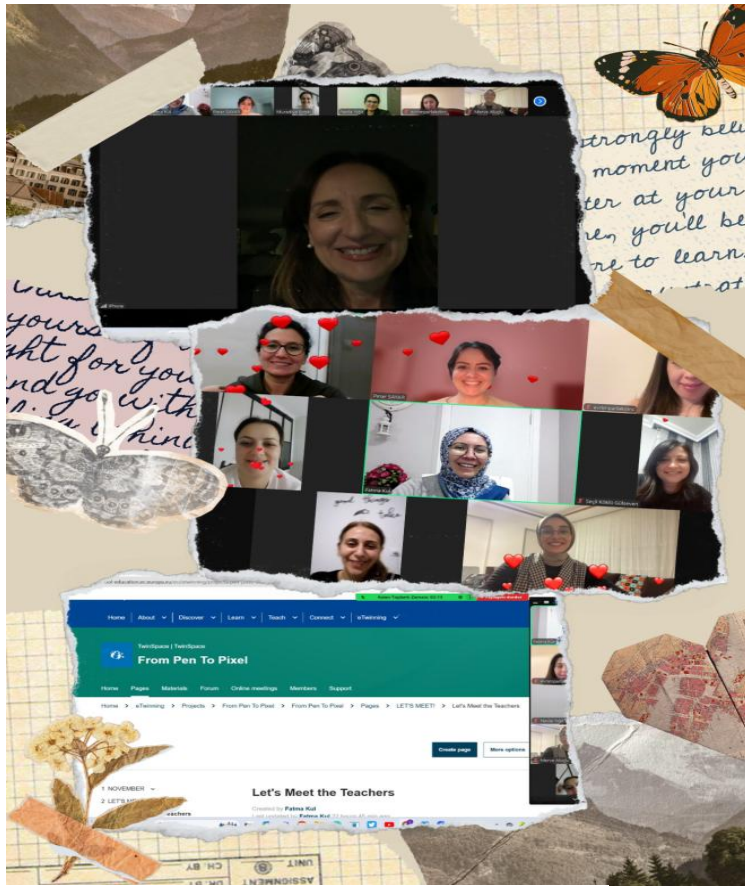
**From Pen to Pixel**

**Seçil KİKDİ ÇÜLSEVEN**

*Teachers' meeting*

**BRAINSTORMING WORKSHEET**

**PROJECT OUTPUT**



LOGO CREATION





# FROM PEN TO PIXEL

## CANVA IN eTWINNING PROJECTS



**20.12.2024**  
**20:00**

Pinar SAYAR  
YEGİTEK  
Digital Skills Department  
TOOS Social Studies Teacher

 Canva Teacher  
Ambassador/Instructor

<https://youtu.be/0wEIUKM2ZTQ>